



**Questura di Gorizia**  
**Ufficio di Gabinetto**  
**Ufficio Relazioni con il Pubblico**

Cat. A4/2017/Urp

Gorizia, data del protocollo

All.to 1

**OGGETTO:** 1<sup>a</sup> Edizione del concorso progetto "PretenDiamo Legalità, a scuola con il Commissario Mascherpa", per l'anno scolastico 2017/2018.

Ai Signori Dirigenti degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della provincia di

GORIZIA

e, per conoscenza

Al Signor Dirigente l'Ufficio Scolastico Regionale  
Ufficio IV - Ambito territoriale per la provincia di

GORIZIA

A seguito della nota di pari categoria del 30 agosto u.s., relativa all'oggetto, si comunica che il Dipartimento della Pubblica Sicurezza, in collaborazione con il MIUR, ha avviato la **1° edizione del progetto "PretenDiamo Legalità, a scuola con il Commissario Mascherpa"**, finalizzato alla promozione della cultura della legalità.

Destinatari del progetto sono gli studenti della **scuola primaria** e della **scuola secondaria di primo e secondo grado** che si sviluppa attraverso una serie di incontri, tra gli alunni e gli operatori della Polizia di Stato della Questura, finalizzati a stimolare una riflessione sulla necessità di superare ogni chiusura ed isolamento per una rinnovata capacità di impegno civile.

Tenuto conto che le istituzioni e la scuola, dove avviene il passaggio di consegne tra le generazioni, hanno il compito prioritario di formare cittadini consapevoli, gli incontri mireranno ad accrescere il senso civico nei giovani e far comprendere come solo il rispetto delle regole e delle leggi permetta di esercitare la libertà individuale.

Solo la cultura e la conoscenza sono in grado di aprire la mente alla riflessione, al coraggio, al rispetto degli altri ed alla tolleranza. Provare indignazione per le ingiustizie rende l'uomo migliore e più libero e lo proietta verso nuovi orizzonti di legalità.

Al fine di trasmettere questi valori in maniera più incisiva, "Poliziamoderna", mensile ufficiale della Polizia di Stato, collaborerà al progetto mettendo Il Commissario Mascherpa, protagonista del fumetto a episodi edito in esclusiva dalla rivista, a "fare gli straordinari" in qualità di testimonial dell'iniziativa e fonte d'ispirazione per gli elaborati degli studenti.

Al progetto è abbinato un **concorso** che si svilupperà in due moduli in relazione alla classe di appartenenza degli studenti.

### **Modulo Scuola Primaria**

Gli alunni della scuola primaria, anche attraverso l'ausilio del questionario (allegato 1), dovranno sviluppare il sottotitolo **“Io = Noi”: Legalità = Responsabilità”**. La legalità non è un valore assoluto, ma è l'anello di congiunzione tra il senso di responsabilità personale e la giustizia sociale: l'IO che si supera per diventare NOI, ed è proprio in questo superamento che si condivide la legalità, come accettazione di regole e di norme in funzione di una reale reciprocità nelle esperienze di vita e nei rapporti interpersonali.

I lavori prodotti, individuali o di gruppo, potranno concorrere per una delle seguenti categorie:

#### **opere letterarie, arti figurative e tecniche varie**

- Manifesti, fotografie, disegni, collages e tecniche grafiche in genere di dimensioni massime di mt. 1,5x1,5,
- Plastici e progetti tridimensionali, lavori realizzati con tecniche miste di dimensioni massime di mt. 1x1.

### **Modulo Scuola secondaria di primo e secondo grado**

Gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (dal primo al quinto anno), svilupperanno il sottotitolo **“Il futuro è nella Memoria: come riconquistare spazi di legalità collettiva”**.

“Imparare dal passato per costruire il futuro” per favorire, attraverso la memoria, la costruzione di una coscienza civile contro ogni forma di sopruso e di illegalità, al fine di valorizzare nella vita quotidiana le regole della convivenza, il rispetto della legalità ed il corretto rapporto con le Istituzioni.

I lavori prodotti, individuali o di gruppo, potranno quindi concorrere per una delle seguenti categorie:

#### **graphic novel e cine tv**

E' disponibile sul sito [www.poliziamoderna.it](http://www.poliziamoderna.it), nella sezione dedicata al concorso, un kit didattico composto da file pdf con la presentazione dei personaggi del fumetto ed i primi due episodi della storia con i suoi protagonisti.

Alla fine di tale percorso i ragazzi avranno utili elementi per produrre i loro lavori:

- Realizzazione del finale della storia a fumetti dal titolo “La rosa d'argento”, il cui protagonista sarà il Commissario Mascherpa insieme alla sua squadra, nella risoluzione di un'indagine. Agli studenti sarà richiesta l'elaborazione della conclusione del caso di Polizia seguito dal Commissario e ambientato nel territorio in cui presta servizio.
- Realizzazione di uno spot della durata massima di 180 secondi su supporto DVD ispirato ai personaggi del Commissario Mascherpa e dei suoi collaboratori nella risoluzione del caso “La rosa d'argento”.

### **Selezione Vincitori a livello provinciale**

I lavori dovranno essere posti a disposizione della Questura, Ufficio Relazioni con il Pubblico, **entro e non oltre il 5 marzo 2018** e potranno essere utilizzati per l'eventuale organizzazione di mostre/esposizioni ed, eventualmente, per arricchire la realizzazione delle nuove puntate del Commissario Mascherpa.

Un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Questore e composta da un rappresentante del mondo scolastico, individuerà un lavoro per ciascuna categoria, rispettivamente per le scuole primarie, per le scuole secondarie di 1° grado e per il quinquennio delle scuole secondarie di 2° grado tenendo conto, tra l'altro:

- dell'efficacia e pertinenza nella rappresentazione del tema;
- della creatività ed originalità di espressione;
- del superamento degli stereotipi;
- dell'impegno, della fantasia e delle qualità formali.

Gli elaborati risultati vincitori a livello provinciale verranno premiati nel corso della celebrazione della Fondazione della Polizia di Stato, che si terrà a Gorizia il 10 aprile 2018.

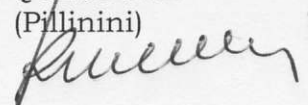
### **Selezione Vincitori a livello nazionale**

Inoltre, i lavori selezionati e risultati vincitori a livello provinciale saranno inviati all'Ufficio Relazioni Esterne e Cerimoniale del Dipartimento della Pubblica Sicurezza dove una commissione centrale, presieduta dal Direttore dell'Ufficio Relazioni Esterne e Cerimoniale e composta da rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, da professionisti del settore della stampa e delle comunicazioni e da esperti delle arti grafiche e figurative, selezionerà i lavori ritenuti di maggior interesse a livello nazionale.

Per quanto sopra, si chiede cortesemente alle SS.LL. di dare massimo impulso all'iniziativa, significando che gli istituti che intendono aderire all'iniziativa in argomento potranno comunicare la loro adesione a questo Ufficio Relazioni con il Pubblico (tel. 0481-595502, e-mail [urp.ufficiostampa.go@poliziadistato.it](mailto:urp.ufficiostampa.go@poliziadistato.it) oppure [urp.quest.go@pecps.poliziadistato.it](mailto:urp.quest.go@pecps.poliziadistato.it)) che sin d'ora rimane a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

L'occasione è gradita per inviare i più cordiali saluti.

IL QUESTORE  
(Pillinini)



CONCORSO PROGETTO  
 "PretenDiamo legalità, a scuola con il Commissario Mascherpa"  
 1 Edizione 2017 - 2018  
 - Scuola Primaria -

ALUNNA	
ALUNNO	

1. Secondo te, quale delle seguenti frasi è corretta? (una sola risposta)

La legge va rispettata sempre	
La legge va rispettata ma qualche volta si può non rispettarla	
La legge va rispettata soltanto quando la si ritiene giusta	

2. Che cosa significa, secondo te, legalità? (massimo 2 risposte)

Significa dialogo tra le persone	
Significa libertà perché le regole assicurano la libertà di ognuno di noi	
Significa rinuncia perché le regole privano le persone della loro libertà	

3. Secondo te, un'azione illegale è meno grave se commessa in gruppo?

(una sola risposta)

Si, sempre	
Si, a volte	
No, mai	
Non so	

4. Secondo te, qual è il motivo più importante per cui un ragazzo trasgredisce alle regole? (massimo 2 risposte)

Perché gli piace	
Perché non ha nulla in cui credere	
Perché non va d'accordo con i genitori	
Per gioco	
Perché è solo	
Per provare almeno una volta	
Perché non ha altre possibilità	
Perché lo fa con gli amici	
Perché è coraggioso	
Altro (specificare)	

CONCORSO PROGETTO  
 "PretenDiamo legalità, a scuola con il Commissario Mascherpa"  
 1 Edizione 2017 - 2018  
 - Scuola Primaria -

5. Come consideri il comportamento di chi non paga il biglietto dell'autobus? (una sola risposta)

Una birichinata che ogni tanto è lecito fare...per scherzo	
Un comportamento scorretto	
Ammesso in alcune circostanze (es. non ho trovato la rivendita)	
Conveniente quando non si è sicuri di essere scoperti	
Corretto perché non è giusto pagare il biglietto	
Non so	

6. Allacciare le cinture di sicurezza (una sola risposta)

Mi dimentico spesso	
Se la velocità è ridotta non è necessario	
E' indispensabile sempre, può proteggerci in caso d'incidente	
E' veramente utile solo se si viaggia in autostrada	

7. All'interno dell'istituto scolastico che frequenti che tipo di prepotenze vengono compiute?

	Mai	Raramente	Spesso	Sempre
Prese in giro				
Scherzi pesanti				
Esclusioni dalle compagnie				
Offese e insulti				
Minacce				
Piccoli furti (es. oggetti di poco valore)				
Aggressioni fisiche				
Altro (specificare)				
Non vengono compiute alcune prepotenze				

CONCORSO PROGETTO  
 "PretenDiamo legalità, a scuola con il Commissario Mascherpa"  
 1 Edizione 2017 - 2018  
 - Scuola Primaria -

8. Un ragazzo della tua età viene spesso offeso e sottoposto ad atti di bullismo. Cosa consiglieresti di fare? (una sola risposta)

Di segnalare il fatto all'insegnante	
Di far finta di niente	
Di ribellarsi	
Di chiedere spiegazione ai bulli	
Di subire e basta	

9. Quali sono le cose importanti per te

	Molto importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per nulla importante	Non so
Successo					
Onestà					
Amicizia					
Solidarietà					
Furbizia					

10. A tuo parere quali dovrebbero essere i compiti principali della Polizia di Stato?  
 (massimo 2 risposte)

Arrestare le persone che commettono un reato	
Vigilare sulle scuole e i parchi pubblici	
Controllare gli individui sospetti o pericolosi	
Intervenire nei problemi di vicinato	
Intervenire a favore delle persone in difficoltà	
Controllare la regolarità e la sicurezza del traffico	
Non so	
Altro (specificare)	